

**LAPORAN KEGIATAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TA 2022/2023**

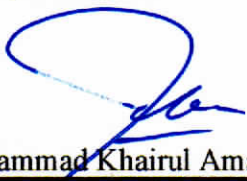



**DISUSUN OLEH:
TIM PENJAMINAN MUTU FE UMMI**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI**

FEBRUARI 2023

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL T.A 2022/2023**

| | |
|----------------|---|
| Disusun oleh | Gugus Penjamin Mutu FE UMMI  Muhammad Khairul Amal, S.E., M.M. |
| Disetujui oleh |  Dekan Fakultas Ekonomi UMMI  Elan Eriswanto, S.E., M.M. |

KATA PENGANTAR

Dalam rangka penjaminan kualitas (mutu) atas lulusan di bawah naungan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Sukabumi (FE UMMI), maka dilaksanakan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023.

Pada semester ini, dilaksanakan monev pembelajaran dari dua pihak, yaitu monitoring dari Ketua Rumpun Ilmu dan juga penilaian survey kepuasan dari mahasiswa.

Semoga dengan dilaksanakannya monitoring dan evaluasi pada semester ini, dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di seluruh program studi di bawah naungan Fakultas Ekonomi.

Penyusun

Gugus Mutu Fakultas Ekonomi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Selaras dengan visi dan misi dari Universitas Muhammadiyah Sukabumi (UMMI) yaitu menjadi Universitas yang Unggul dalam Keilmuan dan Keislaman pada Tahun 2022, perlu kesinambungan pada berbagai hal, termasuk di dalamnya proses pembelajaran. Dalam hal ini, penting sekali untuk diadakan monitoring dan evaluasi terkait standar pendidikan yang sudah tercantum dalam beberapa perundang-undangan dan dituangkan dalam Dokumen Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UMMI. Berdasar pada hal tersebut, proses pembelajaran pada semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023, dilakukan monitoring dan evaluasi oleh masing-masing unit mutu di program studi.

Fakultas Ekonomi dalam hal ini, mencoba untuk berbenah diri, demi terwujudnya kualitas pendidikan yang optimal, serta berkontribusi secara nyata dan data, menghantarkan UMMI menuju visi yang akan digapainya.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ini hanya melihat penilaian dari mahasiswa saja.

B. Tujuan

Merujuk pada latar belakang di atas, maka dengan ini kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada fakultas ekonomi bertujuan untuk:

- a. Memberikan acuan kepada segenap dosen FE dalam merencanakan, melaksanakan dan memperbaiki kegiatan pembelajaran di kelas;
- b. Menjadi rujukan bagi pimpinan lembaga, dalam hal ini Dekan FE dan Ketua Prodi dalam mengambil dan menentukan kebijakan terkait proses pembelajaran di FE;
- c. Mendapatkan gambaran menyeluruh secara umum terkait proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam rangka proses penjaminan mutu dalam pembelajaran.

BAB II

METODE

A. Instrumen

Kegiatan monitoring dan evaluasi di FE UMMI terdiri dari Monitoring dan evaluasi pembelajaran di kelas serta audiensi mahasiswa. Tiap kegiatan monitoring dan evaluasi mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Panduan Penyusunan KPT yang meliputi standar isi, standar proses dan standar penilaian. Adapun instrument yang digunakan dari tiap kegiatan yakni:

1. Penilaian dari Ketua Rumpun Ilmu

Kegiatan merupakan penyebaran kuesioner kepada ketua rumpun ilmu.

2. Survey Mahasiswa oleh UPPS dan Gugus Penjaminan Mutu Fakultas

Kegiatan ini terdiri dari penyebaran angket untuk masing-masing mata kuliah tiap Program Studi pada mahasiswa di FE secara daring menggunakan google form. Adapun instrument yang digunakan yakni angket berisi 10 butir instrument yang mewakili indikator yang merupakan rumusan dari standar isi, standar proses dan standar penilaian pembelajaran.

B. Objek

Objek pada kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini yakni dosen yang mengajar di FE yang tersebar di 3 program studi yaitu Akuntansi, Perpajakan dan Manajemen Retail pada semester ganjil tahun ajaran 2022-2023.

C. Metode

Instrumen yang dipaparkan sebelumnya dikumpulkan kemudian dihitung secara kuantitatif yakni dengan menggunakan rata-rata dari tiap indikator dan tiap standar kemudian digambarkan dengan mengacu pada rubrik penilaian berikut:

Tabel Rubrik Penilaian

| Jawaban Pengukuran Kepuasan | Nilai | Konversi (%) |
|-----------------------------|-----------|--------------|
| Sangat Baik | 4,00-5,00 | 80-100 |
| Baik | 3,00-3,99 | 60-79 |
| Cukup Baik | 2,00-2,99 | 40-59 |
| Tidak Baik | 1,00-1,99 | 20-39 |
| Sangat Tidak Baik | 0-0,99 | 0-19 |

BAB III
HASIL & PEMBAHASAN

A. Sebaran Data

Dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran di semester ganjil Tahun Akademik 2022-2023, terdapat 511 data yang tersebar di 3 program studi dengan rincian berikut:

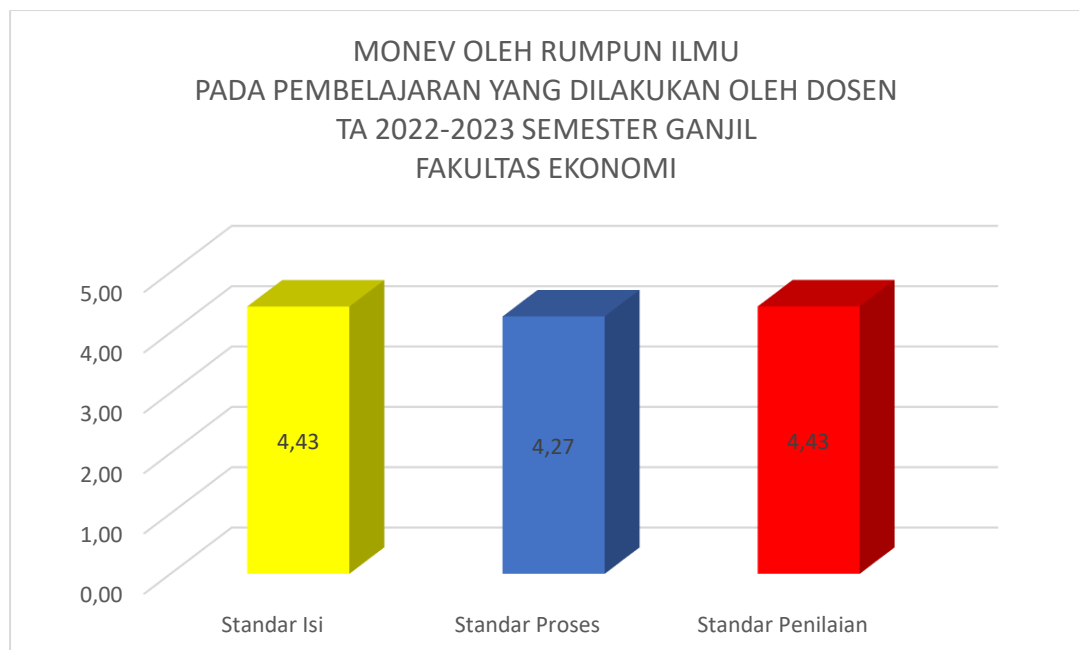
| No | Program Studi | Total Data (N) |
|----|------------------|----------------|
| 1 | Manajemen Retail | 249 |
| 2 | Akuntansi | 108 |
| 3 | D3 Perpajakan | 154 |
| | | 511 |

Data tersebut mewakili penilaian untuk 67 Dosen per mata kuliah. Sehingga rata-rata data untuk satu dosen berjumlah 7-8 orang.

B. Hasil Analisis Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. Monitoring dan Evaluasi Ketua Rumpun Ilmu

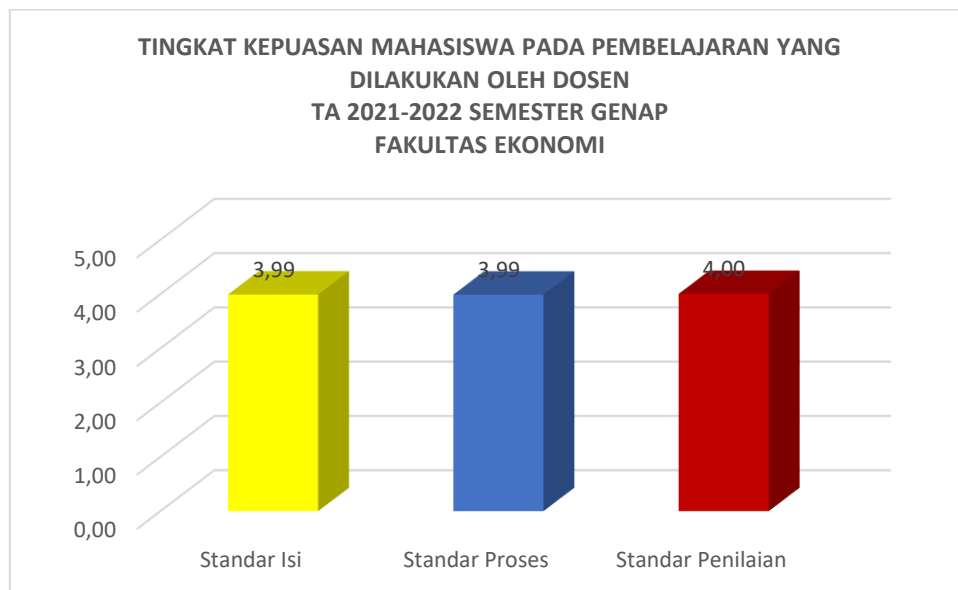
Data monitoring Evaluasi Pembelajaran dari ketua rumpun ilmu yang dilakukan adalah Monitoring dan Evaluasi proses pembelajaran yang telah terkumpul kemudian dijabarkan tiap indikator dan dirangkum dalam tiap standar. Hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dibagi menjadi dua objek kategori penilaian, yaitu dosen tetap atau dosen internal dan dosen luar fakultas ekonomi. Hasil dari kegiatan survey dapat dilihat pada tabel berikut:



2. Survey Mahasiswa oleh UPPS dan Gugus Penjaminan Mutu Fakultas

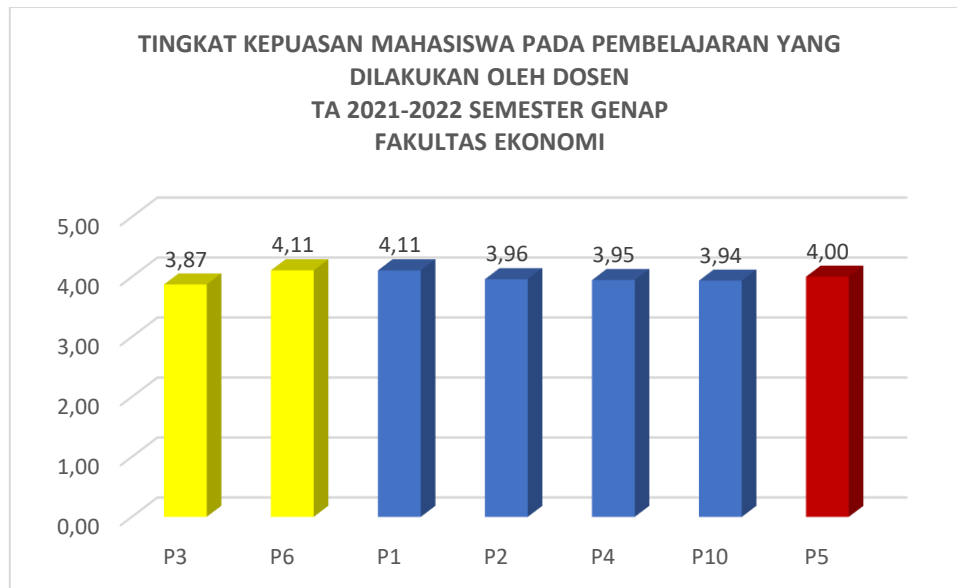
Data monitoring dan evaluasi pembelajaran dari mahasiswa diperoleh berdasarkan audiensi melalui angket dan wawancara secara daring dan luring. Data tersebut dihitung secara kuantitatif dengan menentukan rata-rata tiap indikator maupun tiap standar dan dituliskan secara kualitatif mengenai saran yang dikemukakan mahasiswa bagi setiap dosen. Adapun hasil data audiensi mahasiswa secara kuantitatif keseluruhan memperoleh skor rata-rata 3,99 pada skala 5 (predikat Baik) atau dengan kata lain 79,89% telah memenuhi standar.

Gambar 1. Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada Pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen Fakultas Ekonomi UMMI TA 2021-2022 Semester Genap



Merujuk pada gambar 1, Standar Isi dan Standar Proses telah mendapatkan nilai 3,99 sebagaimana rata-rata seluruh standar. Adapun Standar Penilaian 0,1 lebih tinggi dibanding keduanya, yaitu mendapatkan nilai sebesar 4,00 pada skala 5. Jika lebih diperinci lagi, ada 7 indikator yang menunjukkan skala likert, dan 3 indikator yang disajikan menggunakan diagram pie.

Gambar 2. Tingkat Kepuasan Mahasiswa pada Pembelajaran yang dilakukan oleh Dosen Fakultas Ekonomi UMMI TA 2021-2022 Semester Genap per indikator



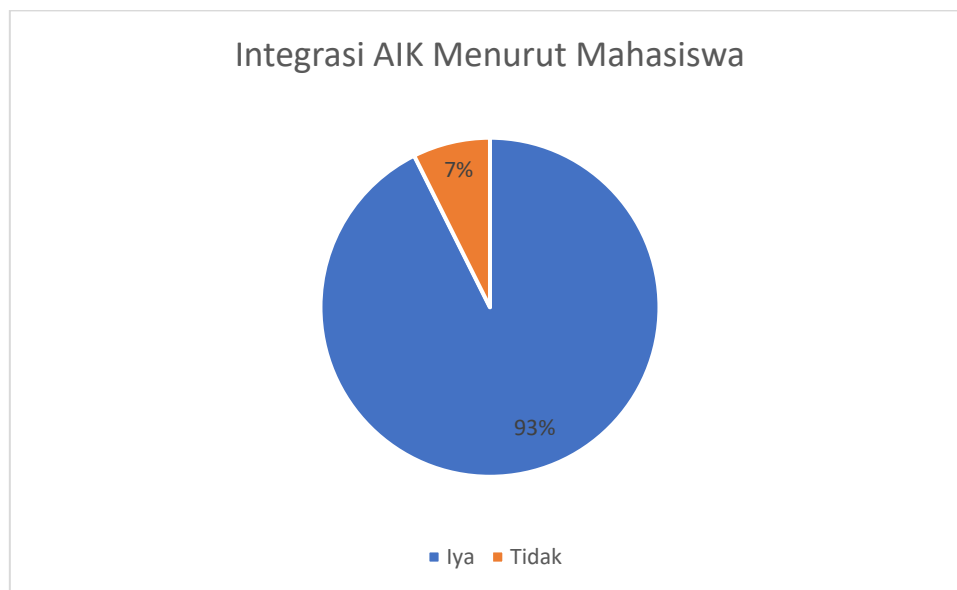
Pada gambar 2, Standar Isi diwakili oleh p3 dan p6. Sedangkan Standar Proses diwakili oleh indicator p1, p2, p4 dan p10. Adapun Standar Penilaian diwakili oleh indikator p5 saja. Merujuk kepada pedoman pelaksanaan monev pembelajaran yang dikeluarkan UPP, p7 dan p8 yang mewakili penilaian standar proses kami rubah menjadi diagram pie. Begitu juga dengan p9 yang mewakili standar penilaian.

Pada standar isi, p3 yang mengukur tingkat materi yang dapat diserap oleh mahasiswa, mendapatkan nilai sebesar 3,87 atau yang berarti 77,48% materi yang diajarkan dapat diserap oleh mahasiswa. Sedangkan p6 yang menjelaskan tingkat kekinian materi pembelajaran mendapatkan nilai 4,11 atau yang berarti 82,19% materi ajar sudah up to date.

Pada standar proses, nilai p1 yang mengukur tingkat ketepatan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rencana awal mendapatkan nilai 4,11 atau yang berarti 82,19% dosen melaksanakan sesuai dengan acuan RPS nya. Sedang p2 yang mengukur peningkatan semangat dan minat belajar berbasis bentuk pembelajarannya mendapatkan nilai 3,96 atau setara dengan 79,25% bentuk pembelajaran yang dilaksanakan dosen dapat meningkatkan minat dan semangat belajar. Selanjutnya pada indikator p4 yang mengukur tugas perkuliahan yang berupa proyek atau studi kasus yang diberikan dosen mendapatkan nilai 3,95 atau dapat diartikan 78,95% dari pembelajaran yang dilaksanakan dosen telah memberikan tugas berupa proyek atau studi kasus pada mahasiswa. dan indikator terakhir yaitu p10 yang mengukur kontribusi pengalaman belajar ada bekal kompetensi mahasiswa ketika menghadapi dunia pekerjaan, mendapatkan nilai sebesar 3,94 atau dapat disimpulkan 78,75% pengalaman belajar pada mata kuliah diberikan dosen memberikan bekal kompetensi bagi mahasiswa cara menghadapi dunia pekerjaan nantinya.

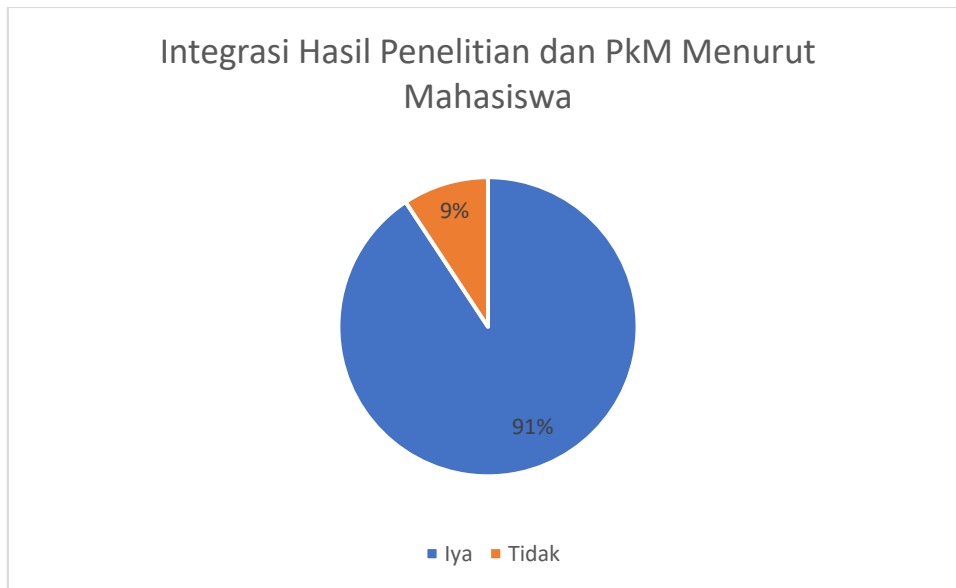
Adapun pada standar penilaian, indikator yang digunakan adalah p5 yang mengukur tingkat aktivitas umpan balik atas hasil tugas, UTS/UAS dan bentuk penilaian lainnya yang dilakukan mahasiswa oleh dosen mendapatkan nilai 4,00 atau dapat diartikan 80,07% dosen telah memberikan umpan balik atas seluruh penilaian yang diberikan kepada mahasiswa.

Gambar 3. Tingkat Integrasi AIK pada Mata Kuliah



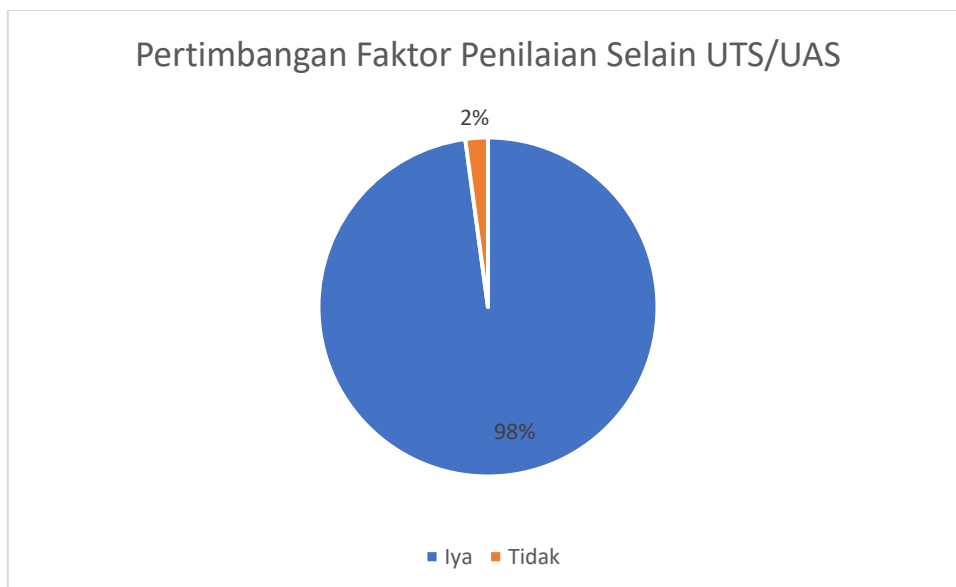
Selanjutnya sesuai gambar 3, standar proses P7 yang mengukur tingkat integrasi AIK pada mata kuliah yang diajarkan oleh dosen, kami rubah menjadi diagram pie yang menunjukkan hasil bahwa 93% mata kuliah telah terintegrasi nilai-nilai AIK, dan 7% sisanya belum terintegrasi.

Gambar 4. Tingkat Integrasi Penelitian dan PkM pada Mata Kuliah



Berikutnya, standar proses p8 yang mengukur tingkat integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen, dan muncul Dalam proses pembelajaran sebagaimana pada diagram pie gambar 4, menunjukkan bahwa 91% mata kuliah telah terintegrasi dengan penelitian dan PKM yang dilaksanakan dosen. Adapun 9% sisanya belum terintegrasi dengan penelitian dan PKM dosen.

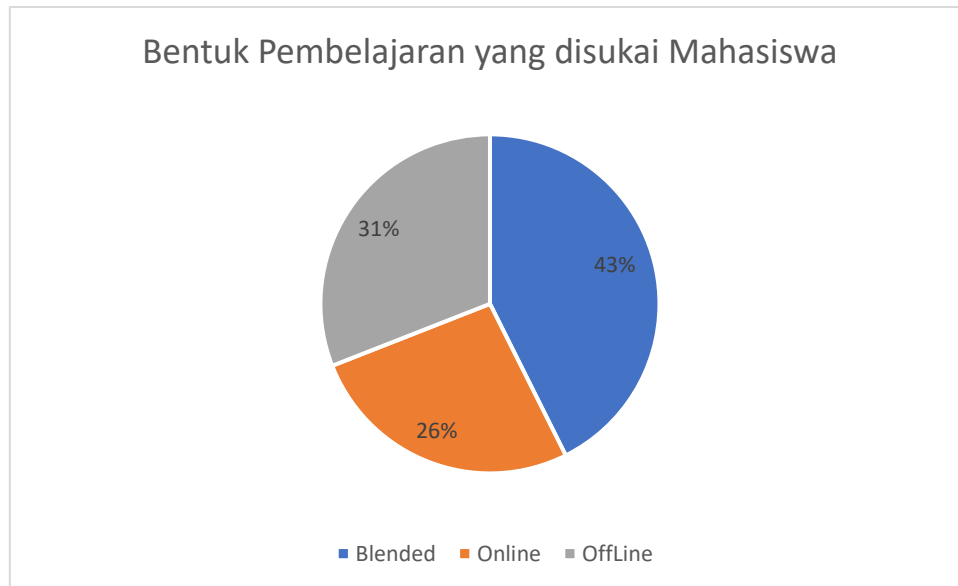
Gambar 5. Faktor Penilaian selain UTS/UAS



Selanjutnya, sesuai dengan gambar 5 yang menunjukkan indikator p9 yang mengukur pertimbangan penilaian selain UTS/UAS, menunjukkan hasil bahwa 98% mata kuliah diambil penilaiannya tidak hanya dari pelaksanaan UTS dan UAS saja.

Adapun 2% sisanya masih menganggap bahwa penilaian mata kuliah hanya diukur dari nilai UTS dan UAS saja.

Gambar 6. Pelaksanaan Pembelajaran yang lebih disukai



pada semester ini, instrumen monev ditambah dengan pengukuran pembelajaran lebih disukai mahasiswa. Pada gambar 6, menunjukkan bahwa 43% mahasiswa atau mata kuliah lebih sukai untuk dilaksanakan secara Blended yaitu luring dan daring. Adapun 31% mahasiswa atau mata kuliah lebih disukai untuk dilaksanakan secara luring. Sedangkan sisanya yaitu 26% mahasiswa atau mata kuliah lebih disukai untuk dilaksanakan secara daring. Secara umum, pasca pandemi, pelaksanaan perkuliahan difokuskan untuk dilaksanakan secara daring. Adapun beberapa mata kuliah praktikum diarahkan untuk dilaksanakan secara blended atau campuran. Berikut adalah mata kuliah usulan mahasiswa untuk dilaksanakan secara luring:

Tabel 1. Daftar Mata Kuliah yang diharapkan dilaksanakan secara luring

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Blended | Online | Offline |
|----|----------------------------|---|------------------|---------|--------|---------|
| 1 | Dian Heryani, M.Pd. | Pendidikan Pancasila | Akuntansi | 1 | 1 | 7 |
| 2 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Statistika | Manajemen Retail | 1 | 2 | 6 |
| 3 | Rima Purwanti, S.E., M.Pd. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 1 | 6 |
| 4 | Chofiuddin Muchlis, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Menengah | Akuntansi | 1 | 1 | 6 |
| 5 | Dede Atikah, M.Pd. | Bahasa Indonesia untuk Karya Tulis Ilmiah | Akuntansi | 2 | 1 | 6 |
| 6 | Elly Ratman Dwiwana, S.Pd. | Ibadah Muamalah | Akuntansi | 2 | 1 | 6 |

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Blended | Online | Offline |
|----------------|---|----------------------------------|-----------|---------|--------|---------|
| 7 | Eris N Khas Amarvi, S.Pd., A.Md.Kom. | Literasi Digital | Akuntansi | 1 | 1 | 6 |
| 8 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 1 | 5 |
| 9 | Drs. Asep Wahyu, S.Pd., M.M.Pd. | Statistika | Akuntansi | 2 | 1 | 5 |
| 10 | Evi Martaseli, S.E., M.Ak. | Akuntansi Manajemen | Akuntansi | 2 | 0 | 3 |
| 11 | Andri Indrawan, M.Ak. | Komputer Akuntansi dan Bisnis | Akuntansi | 2 | 0 | 3 |
| 12 | Elan Eriswanto, S.E., M.M. | Metodologi Penelitian | Akuntansi | 2 | 0 | 3 |
| 13 | Gatot Wahyu Nugroho, M.Ak., C.A. | Auditing 2 | Akuntansi | 1 | 0 | 3 |
| 14 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | Akuntansi | 1 | 1 | 2 |
| 15 | Hendra Tanjung, M.Ak. | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 0 | 0 | 1 |
| Data Responden | | | | 22 | 11 | 68 |

Kemudian, berikut adalah daftar mata kuliah yang menurut mahasiswa belum melakukan integrasi AIK, Integrasi Penelitian dan PkM serta Penilaian Mata Kuliah masih merujuk hanya kepada penilaian UTS dan UAS saja.

Tabel 2. Daftar Mata Kuliah yang belum terintegrasi AIK

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Smt | Ket. |
|----|----------------------------|-------------------------|------------------|-----|-----------|
| 1 | Ade Sudarma, M.M. | Manajemen Resiko Bisnis | Manajemen Retail | 4 | Belum AIK |
| 2 | Muh Abdul Aziz, M.M. | Manajemen Konflik | Manajemen Retail | 4 | Belum AIK |
| 3 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Statistika Ekonomi | Manajemen Retail | 4 | Belum AIK |

Jumlah responden yang menyatakan belum terintegrasi Penelitian dan PkM serta penilaian akhir mata kuliah berbasis kepada penilaian UTS dan UAS saja, masih lebih sedikit dibandingkan dengan responden yang menyatakan sebaliknya, sehingga tidak kami cantumkan daftar mata kuliah yang belum terintegrasi pada dua poin terakhir.

Kemudian, berikut kami tampilkan 10 dosen dengan penilaian terbaik menurut mahasiswa pada kegiatan pembelajaran di semester genap tahun akademik 2021/2022:

Tabel 3. Daftar 10 dosen dengan penilaian terbaik

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Rata2 Nilai |
|----|--------------------------------|-----------------------------|---------------|-------------|
| 1 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | D3 Perpajakan | 5,00 |
| 2 | Tanti Agustiani, S.Pd., M.Hum. | Bahasa Indonesia | D3 Perpajakan | 5,00 |
| 3 | Reni Anggriani | Akuntansi II | D3 Perpajakan | 4,95 |
| 4 | Evi Martaseli, S.E., M.Ak. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 4,75 |
| 5 | Elan Eriswanto, S.E., M.M. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 4,57 |
| 6 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | Akuntansi | 4,54 |
| 7 | Gatot Wahyu Nugroho, S.E., | Auditing | Akuntansi | 4,50 |

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Rata2 Nilai |
|----|--------------------------------|----------------------------|---------------|-------------|
| | M.Ak., C.A. | | | |
| 8 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Islam dan Ilmu Pengetahuan | Akuntansi | 4,43 |
| 9 | Asti Sri Mulyanti | PKn | D3 Perpajakan | 4,43 |
| 10 | Risma Nurmilah, S.P., M.Si. | Pengantar Ilmu Ekonomi | D3 Perpajakan | 4,43 |

Adapun hasil penilaian secara keseluruhan dan audiensi secara kualitatif dari mahasiswa dapat dilihat pada lampiran laporan ini.

3. Audiensi Mahasiswa berdasarkan data UPP Universitas

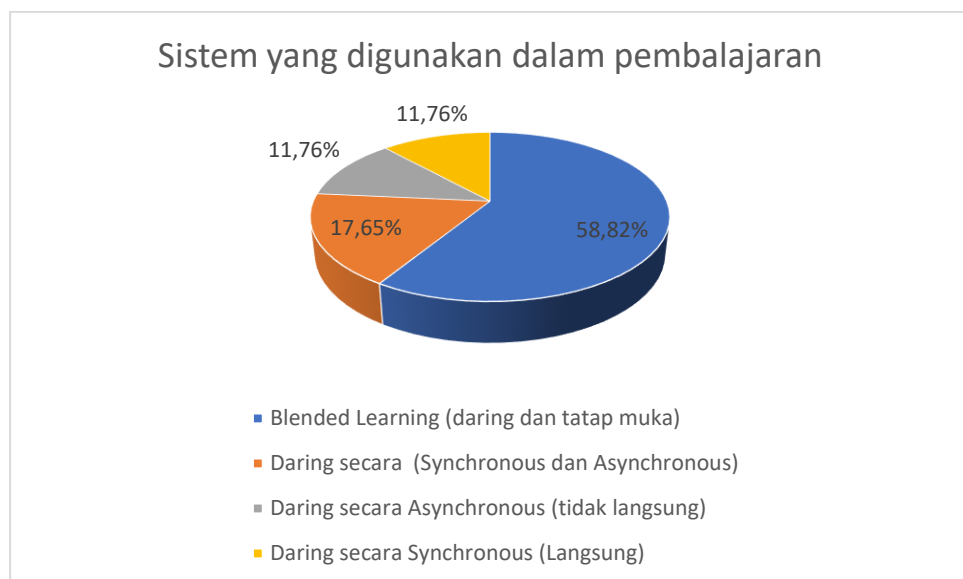
Kegiatan monitoring dan evaluasi yang dilakukan UPP Universitas dilaksanakan dalam dua termin, yaitu midsemester dan akhir semester.

- a. Berikut adalah rangkuman hasil monitoring yang dilaksanakan pada saat midsemester. Sebaran data yang didapatkan adalah sebagai berikut:

| No | Program Studi | Total Data (N) |
|----|------------------|----------------|
| 1 | Manajemen Retail | 16 |
| 2 | Akuntansi | 14 |
| 3 | D3 Perpajakan | 4 |
| | | 34 |

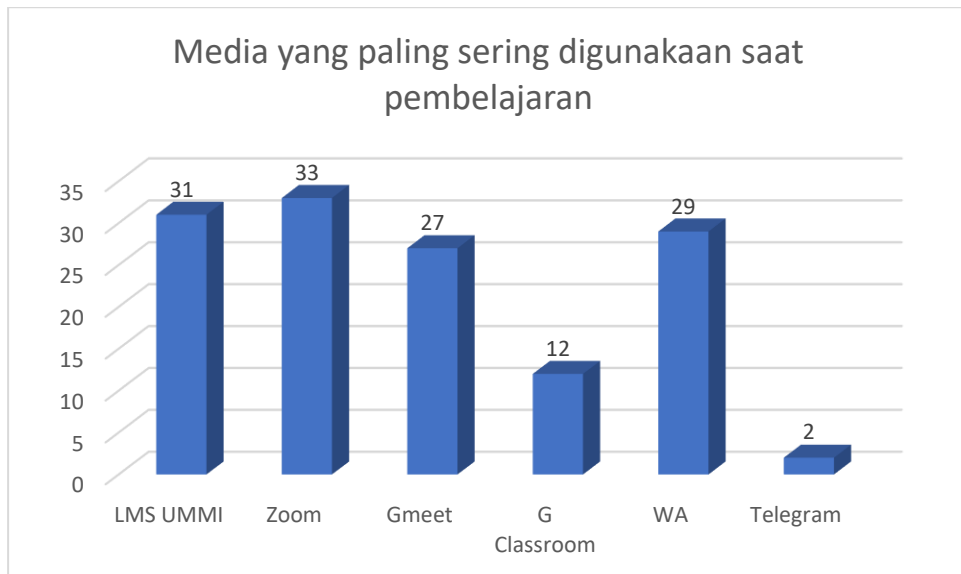
Dalam pelaksanaan monitoring ada beberapa penilaian yang difokuskan dalam mengukur sarana apa saja yang paling efektif dalam pembelajaran, diantaranya:

Gambar 7. Sistem yang digunakan dalam pembelajaran



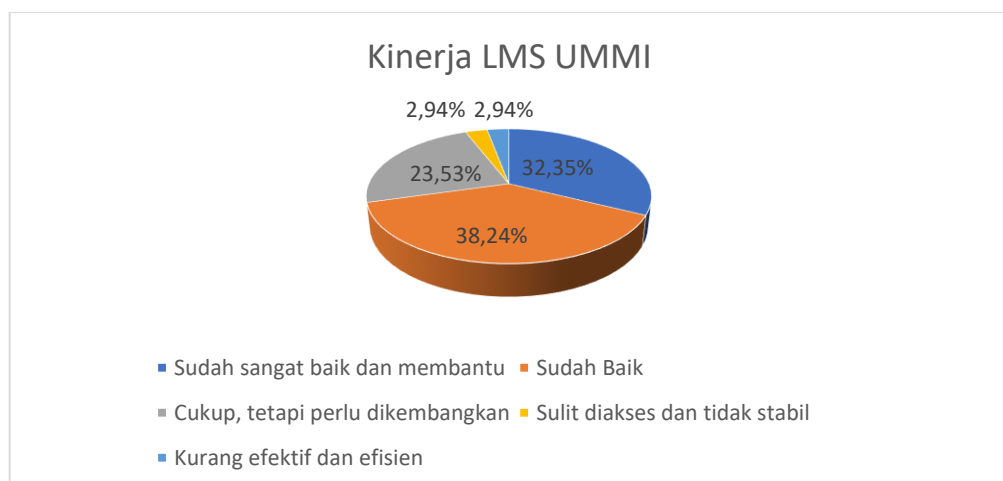
Pada pertengahan semester, jumlah pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan system blended learning paling dominan sebanyak 58,82%. Adapun menyusul di bawahnya pembelajaran secara daring async dan sinc sebanyak 17,65%, dan untuk pembelajaran daring secara async dan pembelajaran daring secara sinc, masing-masing memiliki nilai yang sama yaitu 11,76%.

Gambar 8. Media yang digunakan dalam pembelajaran



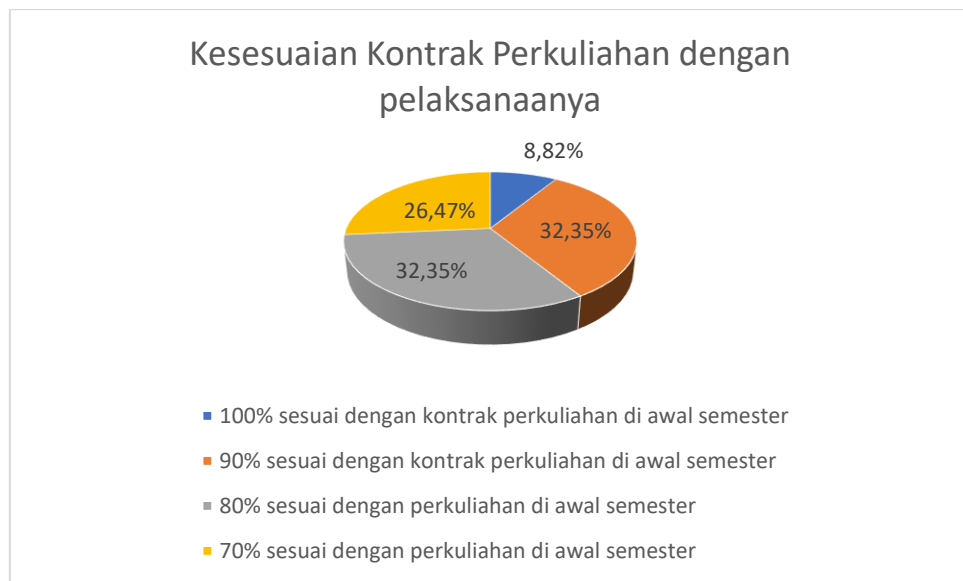
Adapun penggunaan media dalam pembelajaran didominasi dengan penggunaan zoom sebanyak 33 responden, menyusul dibawahnya LMS UMMI sebanyak 31 responden, lalu penggunaan Whatsapp sebanyak 29 responden, 27 responden untuk Google Meet lalu Google Classroom sebanyak 12, dan yang terakhir penggunaan telegram oleh 2 responden.

Gambar 9. Kinerja LMS UMMI



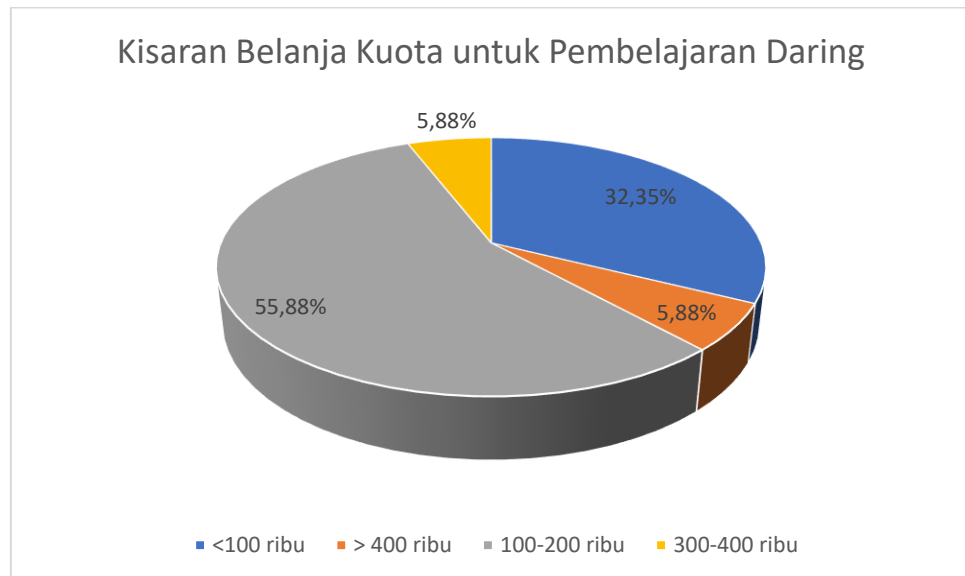
Selanjutnya, adalah dampak kinerja LMS UMMI bagi mahasiswa, menyatakan bahwa 38,24% menganggap bahwa LMS UMMI sudah baik, disusul dengan 32,25% menganggap bahwa LMS UMMI sudah sangat baik dan membantu. Lalu sebagian menyatakan bahwa LMS UMMI sudah cukup, namun masih perlu dikembangkan sebesar 23,53% dan sisanya merasa sulit untuk diakses dan tidak stabil serta kurang efektif dan efisien mendapatkan nilai yang sama, masing-masing sebesar 2,94%.

Gambar 10. Kesesuaian Pembelajaran dengan Kontrak perkuliahan



Kemudian, terkait kesesuaian pelaksanaan perkuliahan yang mengacu pada kontrak awal, mahasiswa sebanyak 32,35% menyatakan bahwa 90% sudah sesuai dengan kontrak perkuliahan, disusul dengan angka kesesuaian 80% yang nilainya juga sama. Lalu sebanyak 25,47% menyatakan bahwa kontrak perkuliahan yang sesuai baru 70% saja, dan yang merasa telah mencapai 100% sesuai yaitu sebesar 8,82% saja.

Gambar 11. Biaya Mahasiswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring



Berikut adalah gambaran penggunaan kuota untuk pembelajaran daring. Mayoritas mahasiswa menghabiskan 100-200 ribu untuk belanja kuota dengan presentase sebesar 55,88%. Adapun di tingkat kedua, sebanyak 32,35% mahasiswa menghabiskan kurang dari 100 ribu rupiah. Kemudian sisanya sebanyak 5,88% menghabiskan biaya sebesar 300-400 ribu bahkan di atas 400 ribu rupiah.

BAB IV

KESIMPULAN

Dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Semester Genap TA 2021-2022 mendapatkan beberapa hasil, diantaranya:

1. Keterlibatan mahasiswa dalam memberikan saran saat monev masih cukup rendah, hal ini dapat dilihat secara rerata hanya 6 orang mahasiswa saja yang memberikan penilaian per dosen nya.
2. Capaian penilaian standar isi di 3,99 sama dengan standar proses, yang berarti mencapai nilai baik. Adapun standar penilaian mendapatkan nilai 4,00 yang berarti telah mencapai tahap sangat baik.
3. Masih ada beberapa bentuk pembelajaran dosen yang belum terintegrasi nilai-nilai AIK.
4. Ada beberapa mata kuliah yang disarankan untuk dilaksanakan secara luring oleh mahasiswa.

BAB V

PENUTUP

Sebagai sebuah tahapan dari pelaksanaan penjaminan mutu, dimana siklus PPEPP perlu berjalan secara berkala, kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran juga perlu meningkat secara hasil dan kualitasnya. Harapannya, kegiatan monitoring dan evaluasi ke depannya, dapat terlaksana secara menyeluruh, bukan hanya saja dari mahasiswa, tetapi juga dari atasan atau ketua rumpun ilmu.

Semoga hasil kegiatan monitoring dan evaluasi ini, dapat memberikan acuan dan cerminan yang jernih, untuk bisa meningkatkan kembali kualitas pelaksanaan pendidikan, demi terwujudnya lulusan yang unggul dalam keilmuan dan keislaman.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Sebaran data pelaksanaan pembelajaran berdasarkan saran mahasiswa

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Blended | Online | Offline | Max |
|----|--|---|------------------|---------|--------|---------|-----|
| 1 | Dian Heryani, M.Pd. | Pendidikan Pancasila | Akuntansi | 1 | 1 | 7 | 7 |
| 2 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Statistika | Manajemen Retail | 1 | 2 | 6 | 6 |
| 3 | Rima Purwanti, S.E., M.Pd. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 1 | 6 | 6 |
| 4 | Chofiuddin Muchlis, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Menengah | Akuntansi | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 5 | Tina Kartini, S.E., M.E.Sy., S.A.S. | Akuntansi Keuangan Menengah | Akuntansi | 10 | 6 | 6 | 10 |
| 6 | Dede Atikah, M.Pd. | Bahasa Indonesia untuk Karya Tulis Ilmiah | Akuntansi | 2 | 1 | 6 | 6 |
| 7 | Elly Ratman Dwiwana, S.Pd. | Ibadah Muamalah | Akuntansi | 2 | 1 | 6 | 6 |
| 8 | Eris N Khas Amarvi, S.Pd., A.Md.Kom. | Literasi Digital | Akuntansi | 1 | 1 | 6 | 6 |
| 9 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 1 | 5 | 5 |
| 10 | Drs. Asep Wahyu, S.Pd., M.M.Pd. | Statistika | Akuntansi | 2 | 1 | 5 | 5 |
| 11 | Antony, M.M. | Pengantar Akuntansi | Manajemen Retail | 5 | 1 | 4 | 5 |
| 12 | Muhammad Khairul Amal, M.M. | Ekonomi Mikro | Manajemen Retail | 5 | 0 | 4 | 5 |
| 13 | Dr. Saprudin, S.S., M.Hum. | Bahasa Inggris | Akuntansi | 7 | 7 | 3 | 7 |
| 14 | Haidan Angga Kusumah, S.H., M.H. | Pendidikan Kewarganegaraan | Akuntansi | 5 | 7 | 3 | 7 |
| 15 | Sulaeman, S.E., M.Si. | Statistika | Akuntansi | 5 | 6 | 3 | 6 |
| 16 | Asnawi Hadiwidjaya, S.Pd.I. | Islam dan Sains | Akuntansi | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 17 | Chofiuddin Muchlis, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Lanjutan | Akuntansi | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 18 | Evi Martaseli, S.E., M.Ak. | Akuntansi Manajemen | Akuntansi | 2 | 0 | 3 | 3 |
| 19 | Andri Indrawan, M.Ak. | Komputer Akuntansi dan Bisnis | Akuntansi | 2 | 0 | 3 | 3 |
| 20 | Elan Eriswanto, S.E., M.M. | Metodologi Penelitian | Akuntansi | 2 | 0 | 3 | 3 |
| 21 | Gatot Wahyu Nugroho, M.Ak., C.A. | Auditing 2 | Akuntansi | 1 | 0 | 3 | 3 |
| 22 | Andri Indrawan, M.Ak. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 5 | 6 | 2 | 6 |
| 23 | Linda Solihat | Bahasa Indonesia untuk Karya Tulis Ilmiah | Akuntansi | 4 | 8 | 2 | 8 |
| 24 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | Akuntansi | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 25 | Dadan Rahmat, M.T. | Literasi Digital | Akuntansi | 7 | 7 | 2 | 7 |
| 26 | Ade Sudarma, M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 27 | Acep Suherman, M.Ak. | Auditing | Akuntansi | 5 | 1 | 2 | 5 |
| 28 | Gatot Wahyu Nugroho, S.E., M.Ak., C.A. | Auditing | Akuntansi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 29 | Hendra Tanjung, M.Ak. | Perpajakan | Akuntansi | 5 | 1 | 2 | 5 |
| 30 | Rima Purwanti, S.E., M.Pd. | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 5 | 1 | 2 | 5 |
| 31 | Tina Kartini, S.E., M.E.Sy., S.A.S. | Akuntansi Syariah | Akuntansi | 6 | 1 | 2 | 6 |
| 32 | Acep Suherman, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Lanjutan 2 | Akuntansi | 3 | 0 | 2 | 3 |

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Blended | Online | Offline | Max |
|----|--------------------------------|-----------------------------|------------------|---------|--------|---------|-----|
| 33 | Alhidayatullah, M.M. | Pendidikan Kewarganegaraan | Manajemen Retail | 6 | 2 | 1 | 6 |
| 34 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Etika Bisnis | Manajemen Retail | 5 | 5 | 1 | 5 |
| 35 | Muh Abdul Aziz, M.M. | Manajemen Konflik | Manajemen Retail | 5 | 3 | 1 | 5 |
| 36 | Nova Safitri | Bahasa Inggris | Manajemen Retail | 4 | 2 | 1 | 4 |
| 37 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Statistika Ekonomi | Manajemen Retail | 5 | 0 | 1 | 5 |
| 38 | Evi Martaseli, S.E., M.Ak. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 39 | Idang Nurodin, S.I.P., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 5 | 1 | 5 |
| 40 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Akuntansi Manajemen | Akuntansi | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 41 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 42 | Sulaeman, S.E., M.Si. | Akuntansi Syariah | Akuntansi | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 43 | Tina Kartini, M.E.Sy, S.A.S. | Akuntansi Syariah | Akuntansi | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 44 | Hendra Tanjung, M.Ak. | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 45 | Reni Anggriani | Akuntansi II | D3 Perpajakan | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 46 | Tanti Agustiani, S.Pd., M.Hum. | Bahasa Indonesia | D3 Perpajakan | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 47 | Fauziah Suparman, M.Pd. | Bahasa Indonesia | Manajemen Retail | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 48 | Ade Sudarma, M.M. | Manajemen Resiko Bisnis | Manajemen Retail | 4 | 2 | 0 | 4 |
| 49 | Alhidayatullah, M.M. | Manajemen Investasi | Manajemen Retail | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 50 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Etika Bisnis | Manajemen Retail | 3 | 2 | 0 | 3 |
| 51 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Islam dan Ilmu Pengetahuan | Manajemen Retail | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 52 | Muh Abdul Aziz, M.M. | Manajemen Konflik | Manajemen Retail | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 53 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Manajemen Investasi | Manajemen Retail | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 54 | Elan Eriswanto, S.E., M.M. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 55 | Deny Iskandar | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 56 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Islam dan Ilmu Pengetahuan | Akuntansi | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 57 | Asti Sri Mulyanti | PKn | D3 Perpajakan | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 58 | Kartika Tarwati | Bahasa Asing | D3 Perpajakan | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 59 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | D3 Perpajakan | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 60 | Risma Nurmilah, S.P., M.Si. | Pengantar Ilmu Ekonomi | D3 Perpajakan | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 61 | Risma Nurmilah, S.P., M.Si. | Pengantar Manajemen | D3 Perpajakan | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 62 | Venita Sofiani, S.E., M.Si. | KUP | D3 Perpajakan | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 63 | Venita Sofiani, S.E., M.Si. | Statistik Deskriptif | D3 Perpajakan | 4 | 0 | 0 | 4 |

Lampiran 2

Penilaian Keseluruhan Dosen FE pada pembelajaran semester genap TA 2021-2022

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Smt | P3 | P6 | P1 | P2 | P4 | P10 | P5 | Rata2 |
|----|--|---|------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | D3 Perpajakan | 2 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 2 | Tanti Agustiani, S.Pd., M.Hum. | Bahasa Indonesia | D3 Perpajakan | 2 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 3 | Reni Anggriani | Akuntansi II | D3 Perpajakan | 2 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,95 |
| 4 | Evi Martaseli, S.E., M.Ak. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 |
| 5 | Elan Eriswanto, S.E., M.M. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,57 |
| 6 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | Akuntansi | 2 | 4,75 | 4,50 | 4,75 | 4,50 | 4,25 | 4,50 | 4,50 | 4,54 |
| 7 | Gatot Wahyu Nugroho, S.E., M.Ak., C.A. | Auditing | Akuntansi | 4 | 4,25 | 4,75 | 5,00 | 4,75 | 4,25 | 4,25 | 4,25 | 4,50 |
| 8 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Islam dan Ilmu Pengetahuan | Akuntansi | 4 | 4,50 | 4,00 | 4,50 | 5,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,43 |
| 9 | Asti Sri Mulyanti | PKn | D3 Perpajakan | 2 | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 3,50 | 4,43 |
| 10 | Risma Nurmilah, S.P., M.Si. | Pengantar Ilmu Ekonomi | D3 Perpajakan | 2 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 3,50 | 5,00 | 4,00 | 4,43 |
| 11 | Risma Nurmilah, S.P., M.Si. | Pengantar Manajemen | D3 Perpajakan | 2 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 3,50 | 5,00 | 4,00 | 4,43 |
| 12 | Alhidayatullah, M.M. | Pendidikan Kewarganegaraan | Manajemen Retail | 2 | 4,33 | 4,67 | 4,44 | 4,67 | 3,89 | 4,11 | 4,67 | 4,40 |
| 13 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 4 | 4,00 | 4,33 | 5,00 | 4,00 | 4,67 | 4,33 | 4,33 | 4,38 |
| 14 | Rima Purwanti, S.E., M.Pd. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 4,33 | 4,33 | 4,56 | 4,33 | 4,33 | 4,33 | 4,22 | 4,35 |
| 15 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Etika Bisnis | Manajemen Retail | 4 | 4,20 | 4,60 | 4,60 | 4,00 | 4,60 | 3,80 | 4,60 | 4,34 |
| 16 | Eris N Khas Amarvi, S.Pd., A.Md.Kom. | Literasi Digital | Akuntansi | 2 | 4,38 | 4,38 | 4,50 | 4,63 | 4,00 | 4,38 | 4,13 | 4,34 |
| 17 | Dede Atikah, M.Pd. | Bahasa Indonesia untuk Karya Tulis Ilmiah | Akuntansi | 2 | 4,44 | 4,33 | 4,33 | 4,33 | 4,22 | 4,44 | 4,11 | 4,32 |
| 18 | Venita Sofiani, S.E., M.Si. | KUP | D3 Perpajakan | 2 | 3,50 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,50 | 4,29 |
| 19 | Muhammad Khairul Amal, M.M. | Ekonomi Mikro | Manajemen Retail | 2 | 4,44 | 4,22 | 4,44 | 4,56 | 3,56 | 4,33 | 4,33 | 4,27 |
| 20 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Islam dan Ilmu Pengetahuan | Manajemen Retail | 4 | 4,50 | 4,33 | 4,50 | 3,83 | 4,33 | 3,83 | 4,50 | 4,26 |
| 21 | Linda Solihat | Bahasa Indonesia untuk Karya Tulis Ilmiah | Akuntansi | 2 | 4,43 | 4,36 | 4,36 | 4,29 | 3,93 | 4,29 | 4,14 | 4,26 |
| 22 | Tina Kartini, S.E., M.E.Sy., S.A.S. | Akuntansi Keuangan Menengah | Akuntansi | 2 | 4,14 | 4,41 | 4,41 | 4,23 | 4,23 | 4,23 | 4,14 | 4,25 |
| 23 | Drs. Asep Wahyu, S.Pd., | Statistika | Akuntansi | 2 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 3,88 | 4,25 | 4,13 | 4,25 |

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Smt | P3 | P6 | P1 | P2 | P4 | P10 | P5 | Rata2 |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | M.M.Pd. | | | | | | | | | | | |
| 24 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Etika Bisnis | Manajemen Retail | 2 | 4,36 | 4,55 | 4,45 | 4,27 | 3,73 | 4,18 | 4,18 | 4,25 |
| 25 | Asnawi Hadiwidjaya, S.Pd.I. | Islam dan Sains | Akuntansi | 4 | 3,86 | 4,14 | 4,71 | 4,00 | 4,43 | 4,29 | 4,29 | 4,24 |
| 26 | Chofiuddin Muchlis, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Menengah | Akuntansi | 2 | 4,13 | 4,50 | 4,38 | 4,25 | 4,00 | 4,25 | 4,13 | 4,23 |
| 27 | Chofiuddin Muchlis, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Lanjutan | Akuntansi | 4 | 4,00 | 4,14 | 4,57 | 4,00 | 4,14 | 4,14 | 4,29 | 4,18 |
| 28 | Dian Heryani, M.Pd. | Pendidikan Pancasila | Akuntansi | 2 | 4,11 | 4,22 | 4,22 | 4,33 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,13 |
| 29 | Venita Sofiani, S.E., M.Si. | Statistik Deskriptif | D3 Perpajakan | 2 | 3,50 | 4,00 | 4,00 | 4,25 | 5,00 | 3,75 | 4,25 | 4,11 |
| 30 | Idang Nurodin, S.I.P., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 4,38 | 4,25 | 4,13 | 4,00 | 3,75 | 4,13 | 4,00 | 4,09 |
| 31 | Andri Indrawan, M.Ak. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 4,15 | 4,31 | 4,23 | 4,31 | 3,69 | 4,15 | 3,77 | 4,09 |
| 32 | Dr. Saprudin, S.S., M.Hum. | Bahasa Inggris | Akuntansi | 2 | 4,18 | 4,12 | 4,18 | 4,06 | 3,94 | 4,06 | 4,00 | 4,08 |
| 33 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 4,00 | 4,25 | 4,25 | 4,00 | 4,00 | 4,13 | 3,88 | 4,07 |
| 34 | Acep Suherman, M.Ak. | Auditing | Akuntansi | 4 | 3,63 | 4,13 | 4,50 | 3,88 | 4,00 | 4,00 | 4,13 | 4,04 |
| 35 | Hendra Tanjung, M.Ak. | Perpajakan | Akuntansi | 4 | 3,63 | 4,25 | 4,38 | 3,75 | 4,00 | 4,00 | 4,13 | 4,02 |
| 36 | Elan Eriswanto, S.E., M.M. | Metodologi Penelitian | Akuntansi | 6 | 3,80 | 4,00 | 4,20 | 3,60 | 4,40 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| 37 | Kartika Tarwati | Bahasa Asing | D3 Perpajakan | 2 | 2,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 3,00 | 5,00 | 4,00 |
| 38 | Ade Sudarma, M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 3,86 | 4,43 | 4,14 | 4,14 | 3,29 | 4,14 | 3,86 | 3,98 |
| 39 | Haidan Angga Kusumah, S.H., M.H. | Pendidikan Kewarganegaraan | Akuntansi | 2 | 4,07 | 4,13 | 3,87 | 3,93 | 3,67 | 4,07 | 3,67 | 3,91 |
| 40 | Tina Kartini, S.E., M.E.Sy., S.A.S. | Akuntansi Syariah | Akuntansi | 4 | 3,67 | 4,00 | 4,11 | 3,78 | 3,67 | 4,00 | 3,89 | 3,87 |
| 41 | Antony, M.M. | Pengantar Akuntansi | Manajemen Retail | 2 | 3,60 | 4,10 | 4,30 | 3,70 | 4,00 | 3,80 | 3,50 | 3,86 |
| 42 | Dadan Rahmat, M.T. | Literasi Digital | Akuntansi | 2 | 3,75 | 4,06 | 4,06 | 3,75 | 3,63 | 4,00 | 3,63 | 3,84 |
| 43 | Rima Purwanti, S.E., M.Pd. | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 4 | 3,75 | 3,88 | 4,00 | 3,75 | 3,75 | 3,88 | 3,75 | 3,82 |
| 44 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Akuntansi Manajemen | Akuntansi | 4 | 3,67 | 4,00 | 3,67 | 3,67 | 3,67 | 4,00 | 4,00 | 3,81 |
| 45 | Muh Abdul Aziz, M.M. | Manajemen Konflik | Manajemen Retail | 2 | 4,00 | 4,11 | 4,00 | 3,78 | 3,44 | 3,67 | 3,56 | 3,79 |
| 46 | Elly Ratman Dwiyanana, S.Pd. | Ibadah Muamalah | Akuntansi | 2 | 3,78 | 3,89 | 3,89 | 3,89 | 3,33 | 3,89 | 3,67 | 3,76 |
| 47 | Nova Safitri | Bahasa Inggris | Manajemen Retail | 2 | 3,71 | 3,71 | 3,71 | 3,86 | 3,57 | 3,71 | 3,71 | 3,71 |
| 48 | Deny Iskandar | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 4 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 3,71 |
| 49 | Gatot Wahyu Nugroho, M.Ak., C.A. | Auditing 2 | Akuntansi | 6 | 3,50 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 4,00 | 3,50 | 3,75 | 3,71 |

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Smt | P3 | P6 | P1 | P2 | P4 | P10 | P5 | Rata2 |
|----|------------------------------|-------------------------------|------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 50 | Andri Indrawan, M.Ak. | Komputer Akuntansi dan Bisnis | Akuntansi | 6 | 3,60 | 3,80 | 3,80 | 3,60 | 4,00 | 3,40 | 3,80 | 3,71 |
| 51 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Statistika Ekonomi | Manajemen Retail | 4 | 3,17 | 3,67 | 4,00 | 3,17 | 4,00 | 3,50 | 4,33 | 3,69 |
| 52 | Alhidayatullah, M.M. | Manajemen Investasi | Manajemen Retail | 4 | 3,50 | 3,67 | 4,00 | 3,67 | 3,50 | 3,33 | 4,00 | 3,67 |
| 53 | Sulaeman, S.E., M.Si. | Akuntansi Syariah | Akuntansi | 6 | 3,67 | 3,67 | 3,33 | 3,67 | 3,67 | 3,33 | 3,67 | 3,57 |
| 54 | Fauziah Suparman, M.Pd. | Bahasa Indonesia | Manajemen Retail | 2 | 3,67 | 3,50 | 4,00 | 3,17 | 3,00 | 3,67 | 3,50 | 3,50 |
| 55 | Acep Suherman, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Lanjutan 2 | Akuntansi | 6 | 3,40 | 3,20 | 3,40 | 3,40 | 4,00 | 3,20 | 3,60 | 3,46 |
| 56 | Muh Abdul Aziz, M.M. | Manajemen Konflik | Manajemen Retail | 4 | 3,50 | 3,67 | 3,33 | 3,33 | 3,33 | 3,17 | 3,83 | 3,45 |
| 57 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Statistika | Manajemen Retail | 2 | 3,00 | 3,67 | 3,56 | 3,00 | 3,78 | 3,22 | 3,33 | 3,37 |
| 58 | Sulaeman, S.E., M.Si. | Statistika | Akuntansi | 2 | 3,36 | 3,64 | 3,21 | 3,50 | 2,93 | 3,64 | 3,21 | 3,36 |
| 59 | Tina Kartini, M.E.Sy, S.A.S. | Akuntansi Syariah | Akuntansi | 6 | 3,25 | 3,50 | 3,00 | 3,00 | 3,50 | 3,00 | 3,00 | 3,18 |
| 60 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Manajemen Investasi | Manajemen Retail | 4 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| 61 | Hendra Tanjung, M.Ak. | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 6 | 2,00 | 2,00 | 3,00 | 2,00 | 4,00 | 2,00 | 4,00 | 2,71 |
| 62 | Evi Martaseli, S.E., M.Ak. | Akuntansi Manajemen | Akuntansi | 4 | 2,40 | 3,00 | 3,20 | 2,20 | 3,00 | 2,20 | 2,80 | 2,69 |
| 63 | Ade Sudarma, M.M. | Manajemen Resiko Bisnis | Manajemen Retail | 4 | 2,00 | 2,17 | 1,83 | 2,50 | 2,00 | 2,33 | 1,83 | 2,10 |

Lampiran 3

Sebaran Data Responden per Mata Kuliah per Dosen

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Semester | Keterangan |
|----|--------------------------------------|---|------------------|----------|------------|
| 1 | Tina Kartini, S.E., M.E.Sy., S.A.S. | Akuntansi Keuangan Menengah | Akuntansi | 2 | 22 |
| 2 | Dr. Saprudin, S.S., M.Hum. | Bahasa Inggris | Akuntansi | 2 | 17 |
| 3 | Dadan Rahmat, M.T. | Literasi Digital | Akuntansi | 2 | 16 |
| 4 | Haidan Angga Kusumah, S.H., M.H. | Pendidikan Kewarganegaraan | Akuntansi | 2 | 15 |
| 5 | Linda Solihat | Bahasa Indonesia untuk Karya Tulis Ilmiah | Akuntansi | 2 | 14 |
| 6 | Sulaeman, S.E., M.Si. | Statistika | Akuntansi | 2 | 14 |
| 7 | Andri Indrawan, M.Ak. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 13 |
| 8 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Etika Bisnis | Manajemen Retail | 2 | 11 |
| 9 | Antony, M.M. | Pengantar Akuntansi | Manajemen Retail | 2 | 10 |
| 10 | Alhidayatullah, M.M. | Pendidikan Kewarganegaraan | Manajemen Retail | 2 | 9 |
| 11 | Muh Abdul Aziz, M.M. | Manajemen Konflik | Manajemen Retail | 2 | 9 |
| 12 | Muhammad Khairul Amal, M.M. | Ekonomi Mikro | Manajemen Retail | 2 | 9 |
| 13 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Statistika | Manajemen Retail | 2 | 9 |
| 14 | Rima Purwanti, S.E., M.Pd. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 9 |
| 15 | Dede Atikah, M.Pd. | Bahasa Indonesia untuk Karya Tulis Ilmiah | Akuntansi | 2 | 9 |
| 16 | Elly Ratman Dwiyanana, S.Pd. | Ibadah Muamalah | Akuntansi | 2 | 9 |
| 17 | Dian Heryani, M.Pd. | Pendidikan Pancasila | Akuntansi | 2 | 9 |
| 18 | Tina Kartini, S.E., M.E.Sy., S.A.S. | Akuntansi Syariah | Akuntansi | 4 | 9 |
| 19 | Chofiuddin Muchlis, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Menengah | Akuntansi | 2 | 8 |
| 20 | Eris N Khas Amarvi, S.Pd., A.Md.Kom. | Literasi Digital | Akuntansi | 2 | 8 |
| 21 | Idang Nurodin, S.I.P., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 8 |
| 22 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 8 |
| 23 | Drs. Asep Wahyu, S.Pd., M.M.Pd. | Statistika | Akuntansi | 2 | 8 |
| 24 | Acep Suherman, M.Ak. | Auditing | Akuntansi | 4 | 8 |
| 25 | Hendra Tanjung, M.Ak. | Perpajakan | Akuntansi | 4 | 8 |
| 26 | Rima Purwanti, S.E., M.Pd. | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 4 | 8 |
| 27 | Nova Safitri | Bahasa Inggris | Manajemen Retail | 2 | 7 |

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Semester | Keterangan |
|----|--|-------------------------------|------------------|----------|------------|
| 28 | Ade Sudarma, M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 2 | 7 |
| 29 | Asnawi Hadiwidjaya, S.Pd.I. | Islam dan Sains | Akuntansi | 4 | 7 |
| 30 | Chofiuddin Muchlis, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Lanjutan | Akuntansi | 4 | 7 |
| 31 | Fauziah Suparman, M.Pd. | Bahasa Indonesia | Manajemen Retail | 2 | 6 |
| 32 | Ade Sudarma, M.M. | Manajemen Resiko Bisnis | Manajemen Retail | 4 | 6 |
| 33 | Alhidayatullah, M.M. | Manajemen Investasi | Manajemen Retail | 4 | 6 |
| 34 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Islam dan Ilmu Pengetahuan | Manajemen Retail | 4 | 6 |
| 35 | Muh Abdul Aziz, M.M. | Manajemen Konflik | Manajemen Retail | 4 | 6 |
| 36 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Statistika Ekonomi | Manajemen Retail | 4 | 6 |
| 37 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Etika Bisnis | Manajemen Retail | 4 | 5 |
| 38 | Evi Martaseli, S.E., M.Ak. | Akuntansi Manajemen | Akuntansi | 4 | 5 |
| 39 | Acep Suherman, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Lanjutan 2 | Akuntansi | 6 | 5 |
| 40 | Andri Indrawan, M.Ak. | Komputer Akuntansi dan Bisnis | Akuntansi | 6 | 5 |
| 41 | Elan Eriswanto, S.E., M.M. | Metodologi Penelitian | Akuntansi | 6 | 5 |
| 42 | Evi Martaseli, S.E., M.Ak. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 4 |
| 43 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | Akuntansi | 2 | 4 |
| 44 | Gatot Wahyu Nugroho, S.E., M.Ak., C.A. | Auditing | Akuntansi | 4 | 4 |
| 45 | Gatot Wahyu Nugroho, M.Ak., C.A. | Auditing 2 | Akuntansi | 6 | 4 |
| 46 | Tina Kartini, M.E.Sy, S.A.S. | Akuntansi Syariah | Akuntansi | 6 | 4 |
| 47 | Venita Sofiani, S.E., M.Si. | Statistik Deskriptif | D3 Perpajakan | 2 | 4 |
| 48 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Akuntansi Manajemen | Akuntansi | 4 | 3 |
| 49 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Pengantar Manajemen | Akuntansi | 4 | 3 |
| 50 | Sulaeman, S.E., M.Si. | Akuntansi Syariah | Akuntansi | 6 | 3 |
| 51 | Reni Anggriani | Akuntansi II | D3 Perpajakan | 2 | 3 |
| 52 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Islam dan Ilmu Pengetahuan | Akuntansi | 4 | 2 |
| 53 | Asti Sri Mulyanti | PKn | D3 Perpajakan | 2 | 2 |
| 54 | Risma Nurmilah, S.P., M.Si. | Pengantar Ilmu Ekonomi | D3 Perpajakan | 2 | 2 |
| 55 | Risma Nurmilah, S.P., M.Si. | Pengantar Manajemen | D3 Perpajakan | 2 | 2 |
| 56 | Tanti Agustiani, S.Pd., M.Hum. | Bahasa Indonesia | D3 Perpajakan | 2 | 2 |
| 57 | Venita Sofiani, S.E., M.Si. | KUP | D3 Perpajakan | 2 | 2 |

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Prodi | Semester | Keterangan |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 58 | Nurni Arrina Lestari, M.M. | Manajemen Investasi | Manajemen Retail | 4 | 1 |
| 59 | Elan Eriswanto, S.E., M.M. | Akuntansi Biaya dan Praktek | Akuntansi | 2 | 1 |
| 60 | Deny Iskandar | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 4 | 1 |
| 61 | Hendra Tanjung, M.Ak. | Akuntansi Sektor Publik | Akuntansi | 6 | 1 |
| 62 | Kartika Tarwati | Bahasa Asing | D3 Perpajakan | 2 | 1 |
| 63 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | D3 Perpajakan | 2 | 1 |

Lampiran 3. Saran pelaksanaan perkuliahan secara kualitatif

| No | Dosen | Mata Kuliah | Saran |
|----|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Andri Indrawan, M.Ak. | Akuntansi Biaya dan Praktek | <ul style="list-style-type: none"> • Saya menyukai pembelajaran online karena dapat mengulang kembali record materi yang disampaikan dalam zoom • Lengkapi bahan ajar dengan materi up date • Interaksi dosen dengan mahasiswa saat pembelajaran lebih aktif lagi • Lebih ditingkatkan dalam pertemuan pembelajaran • Pembelajaran melalui online |
| 2 | Elan Eriswanto, S.E., M.M. | Akuntansi Biaya dan Praktek | |
| 3 | Evi Martaseli, S.E., M.Ak. | Akuntansi Biaya dan Praktek | |
| 4 | Rima Purwanti, S.E., M.Pd. | Akuntansi Biaya dan Praktek | |
| 5 | Chofiuddin Muchlis, M.Ak. | Akuntansi Keuangan Menengah | |
| 6 | Tina Kartini, S.E., M.E.Sy., S.A.S. | Akuntansi Keuangan Menengah | |
| 7 | Dede Atikah, M.Pd. | Bahasa Indonesia untuk Karya Tulis Ilmiah | |
| 8 | Linda Solihat | Bahasa Indonesia untuk Karya Tulis Ilmiah | |
| 9 | Dr. Saprudin, S.S., M.Hum. | Bahasa Inggris | |
| 10 | Elly Ratman Dwiyana, S.Pd. | Ibadah Muamalah | |
| 11 | Leonita Siwiyanti, S.Ag., M.M. | Ibadah Muamalah | |
| 12 | Dadan Rahmat, M.T. | Literasi Digital | |
| 13 | Eris N Khas Amarvi, S.Pd., A.Md.Kom. | Literasi Digital | |
| 14 | Haidan Angga Kusumah, S.H., M.H. | Pendidikan Kewarganegaraan | |
| 15 | Dian Heryani, M.Pd. | Pendidikan Pancasila | |
| 16 | Ade Sudarma, M.M. | Pengantar Manajemen | |
| 17 | Idang Nurodin, S.I.P., M.M. | Pengantar Manajemen | |
| 18 | Sidik Nuryaden, S.E., M.M. | Pengantar Manajemen | |
| 19 | Drs. Asep Wahyu, S.Pd., M.M.Pd. | Statistika | |
| 20 | Sulaeman, S.E., M.Si. | Statistika | |