

**LAPORAN KEGIATAN  
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
SEMESTER GENAP T.A 2021/2022**



**DISUSUN OLEH :**


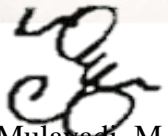

**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS KESEHATAN**

**FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI  
SUKABUMI**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUKABUMI**

Tanggal	: 23 Juli 2022
Diajukan oleh	Gugus Mutu Fakultas  Ernawati Hamidah, M.Kep
Diketahui oleh	Wakil Dekan  Egi Mulayadi, M.Kep
Disetujui oleh	Dekan  Hendri Hadiyanto, M.Kep

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke khadirat Allah swt. karena dengan kehendak-Nya, Unit Penjamin Mutu dapat menyelesaikan laporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Prodi D3 Keperawatan. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang utuh mengenai pelaksanaan pembelajaran di lingkungan FKES.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian instrumen, merekap data, mengolah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021, akan menjadi dasar bagi kebijakan pimpinan dalam upaya pengendalian dan peningkatan standar pembelajaran di setiap Program Studi di lingkungan FKES.

Bagi pimpinan fakultas, pelaksanaan Monev ini dapat membantu dalam mengetahui pemetaan kondisi capaian pelaksanaan standar SPMI Bidang Pendidikan dari setiap program studi sehingga dapat menjadi masukan dalam upaya pengendalian dan peningkatan standar SPMI Pendidikan untuk tahun akademik selanjutnya.

Sukabumi, 23 Juli 2021

Dekan,

  
Hendri Hadiyanto, M.Kep

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL LUAR .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	2
C. Ruang Lingkup .....	2
BAB II LANDASAN HUKUM .....	3
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN .....	4
A. Waktu dan Tempat Kegiatan .....	4
B. Tim Monev .....	4
C. Metode .....	4
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	5
A. Gambaran Umum Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran .....	5
B. Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran dari Mahasiswa.....	6
C. Temuan Lain.....	14
BAB VI RENCANA TINDAK LANJUT.....	22
BAB V KESIMPULAN.....	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Rekomendasi .....	23
C. Penutup .....	23
DAFTAR PUSTAKA	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tim money.....	4
--------------------------	---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Sebaran Data Sistem Pembelajaran di Prodi D III Keperawatan.....	11
Gambar 4.2. Sebaran Platform yang digunakan Perkuliahan di Prodi D III Keperawatan .....	11
Gambar 4.3. Sebaran Data Evaluasi E-Learning UMMI.....	12
Gambar 4.4. Sebaran Penyampaian Materi pada Proses Pembelajaran.....	12
Gambar 4.5. Sebaran Data Pelaksanaan Mata Kuliah Praktikum .....	13
Gambar 4.6. Sebaran Data Pemanfaatan LMS UMMI.....	13
Gambar 4.7. Sebaran Data Tugas yang Diberikan Selama Perkuliahan Daring .....	14
Gambar 4.8. Sebaran Data Bahan Ajar yang Dikembangkan Dosen .....	14
Gambar 4.9. Sebaran Data Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS).....	15
Gambar 4.10. Sebaran Data Pembelajaran Semester Berikutnya.....	15
Gambar 4.11. Sebaran Data Biaya yang dihabiskan untuk Pemeliharaan Kuota Belajar .....	16
Gambar 4.12. Sebaran Data Sistem Perkuliahan di Prodi D III Keperawatan.....	16
Gambar 4.13. Sebaran Platform yang digunakan Perkuliahan di Prodi D III Keperawatan .....	17
Gambar 4.14. Sebaran Data Evaluasi E-Learning UMMI.....	17
Gambar 4.15 Sebaran Penyampaian Materi pada Proses Pembelajaran.....	18
Gambar 4.16 Sebaran Data Pelaksanaan Mata Kuliah Praktikum .....	18
Gambar 4.17 Sebaran Data Pemanfaatan LMS UMMI.....	19
Gambar 4.18 Sebaran Data Tugas yang Diberikan Selama Perkuliahan Daring .....	19
Gambar 4.19 Sebaran Data Bahan Ajar yang Dikembangkan Dosen .....	20
Gambar 4.20 Sebaran Data Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS).....	20
Gambar 4.21 Sebaran Data Pembelajaran Semester Berikutnya.....	21

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran ini kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian capaian pembelajaran lulusan/Learning Outcome mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Kegiatan pembelajaran berlangsung setiap semester. Proses pembelajaran tersebut terdiri dari masa persiapan, lalu diikuti masa pelaksanaan, dan diakhiri dengan evaluasi. Masa persiapan berisi kesiapan dosen dalam membuat materi dan desain rencana perkuliahan, dari mata kuliah yang diampu, serta kesiapan penyelenggara atau manajemen di masing-masing unit untuk menyiapkan sarana dan prasarana serta berbagai hal lain yang mendukung lancarnya kegiatan perkuliahan dalam satu semester. Masa pelaksanaan berisi proses berlangsungnya kegiatan pembelajaran, sesuai kalender akademik yang ditetapkan. Adapun masa evaluasi berisi penilaian terhadap ketercapaian serta peningkatan kriteria mutu proses pembelajaran yang mendukung pencapaian secara bertahap visi dan misi universitas.

Guna mendukung pencapaian standar proses pembelajaran, diperlukan kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran. Hasil monev proses pembelajaran, dapat digunakan oleh berbagai pihak, seperti para dosen, pimpinan ataupun tim penjamin mutu di lingkungan Fakultas Kesehatan. Bagi para dosen, hasil monev dapat dijadikan bahan untuk perbaikan proses pembelajaran yang dilakukan. Bagi pimpinan, hasil ini dapat dijadikan bahan untuk mengukur dan mengevaluasi capaian *indeks Kinerja Utama (IKU)* yang dibuat. Bagi tim penjamin mutu, hasil ini bisa digunakan sebagai perbaikan dan peningkatan mutu Prodi D3 Keperawatan.

Kegiatan monitoring dan evaluasi (*Monev*) semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 ini berupa monev pembelajaran di kelas oleh atasan dan audinsi dengan mahasiswa. Hal ini dimaksudkan untuk menjamin kelancaran proses pelaksanaan perkuliahan, baik dari segi kesiapan sarana dan prasarananya maupun kesiapan para dosen pengampu mata kuliah yang diajarkan.

## **B. Tujuan**

Tujuan Laporan Monev ini disusun dengan tujuan :

1. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya.
2. Untuk menjamin pelaksanaan pembelajaran di Fakultas Kesehatan mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam standar pembelajaran.
3. Pedoman bagi dosen Fakultas Kesehatan UMMI dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran dan memperbaiki proses pembelajaran secara kontinu.
4. Pedoman bagi pimpinan perguruan tinggi yakni ketua program studi dan dekan dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran di Fakultas Kesehatan UMMI.
5. Memperoleh informasi aspek proses pembelajaran yang memerlukan perbaikan, serta dapat digunakan sebagai sarana penjamin mutu pembelajaran

## **C. Ruang Lingkup**

Ruang Lingkup monitoring dan evaluasi pembelajaran ini meliputi :

1. Evaluasi dan Monitoring menggunakan *google form* terhadap Mahasiswa dan Dosen
2. Audiensi mahasiswa



## **BAB II**

### **LANDASAN HUKUM**

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, tentang KKNI
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Permendikbud No. 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
8. SK Rektor tentang SPMI UMMI Nomor : 1790/KEP/I.0/A/2017
9. SK Dekan tentang SPMI Fakultas Kesehatan Nomor : 246/KEP/III.7/C/2019

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

##### **A. Waktu dan Tempat Kegiatan**

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (monev) Akademik Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dilaksanakan pada minggu pertama perkuliahan, minggu ke-7 dan minggu ke-11 perkuliahan.

##### **B. Tim Monev**

Tim monev berasal dari tim Unit Penjaminan Mutu tingkat Fakultas dan Ketua Prodi

Tabel 3.1 Tim monev

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
1	Erna Safariah, M.Kep	Ketua Prodi D3 Keperawatan
2	Ria Andriani, M.Kep., Sp.Kep.An	Ketua Prodi S1 Keperawatan
3	Ernawati Hamidah, M.Kep	Gugus Mutu Fakultas Kesehatan
4	Eva Martini, M.Kep	Unit Penjamin Mutu Prodi D3 Keperawatan
5	Amir Hamzah, M.Kep	Unit Penjamin Mutu Prodi S1 Keperawatan

##### **C. Metode**

###### **1. Instrumen**

Kegiatan monitoring dan evaluasi di Fakultas Kesehatan UMMI terdiri dari Monitoring dan evaluasi pembelajaran dengan audiensi mahasiswa dan penyebaran *google form* dan Dosen. Tiap kegiatan monitoring dan evaluasi mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Panduan Penyusunan KPT.

###### **2. Sampel**

Sampel pada kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini yakni sebanyak 19 dosen tetap di Fakultas Kesehatan dan sebanyak 105 Mahasiswa di Fakultas Kesehatan.

### **3. Metode**

Instrumen yang dipaparkan sebelumnya dikumpulkan kemudian dihitung secara kuantitatif yakni dengan menggunakan rata-rata dari tiap indikator dan tiap standar.

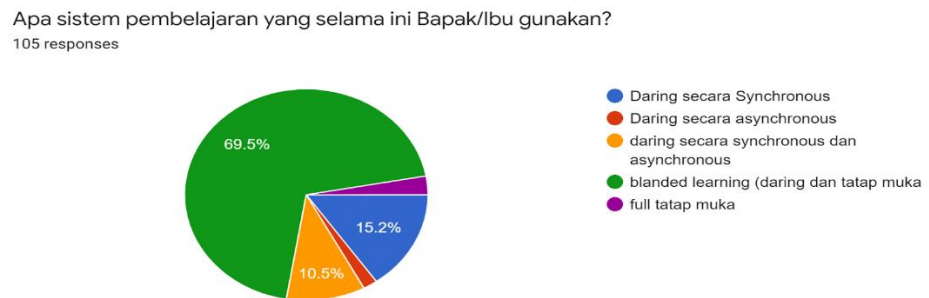
## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Gambaran Umum Hasil Monitoring Evaluasi Pembelajaran

#### 1. Berdasarkan Mahasiswa

##### a. Sistem Pembelajaran

Sebaran data sistem pembelajaran di Fakultas Kesehatan. Sebaran tersebut tergambar pada diagram berikut:

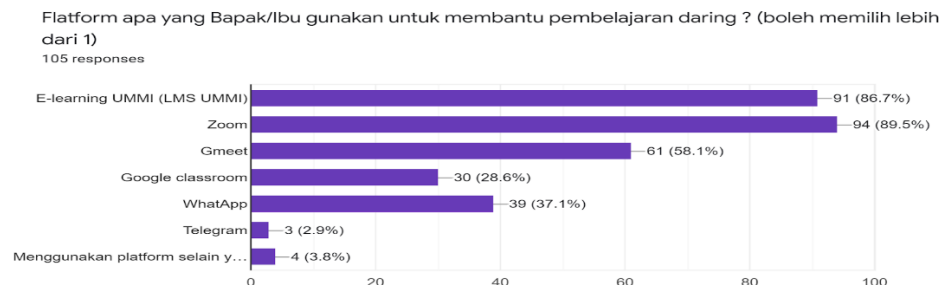


Gambar 4.1.  
Sebaran Data Sistem Pembelajaran di Fakultas Kesehatan

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan yang mengisi formulir sebagian besar sistem perkuliahan menggunakan blended learning (daring dan tatap muka) dengan jumlah 69,5%.

##### b. Platform yang Digunakan

Sebaran data pengisian oleh mahasiswa platform yang digunakan dapat dilihat pada diagram berikut :

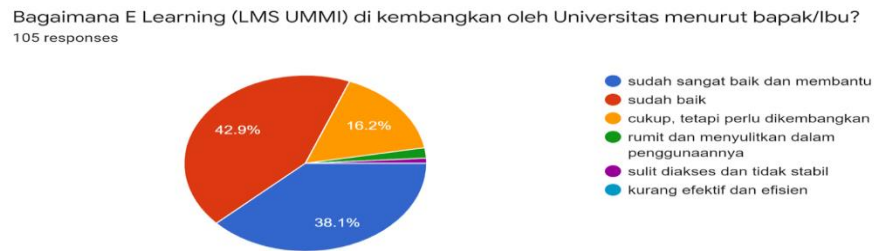


Gambar 4.2.  
Sebaran Platform yang Digunakan Perkuliahan di Fakultas Kesehatan

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa Fakultas kesehatan yang mengisi formulir, platform yang di gunakan adalah ZOOM dengan jumlah 89,5%.

**c. Evaluasi E-Learning UMMI (LMS UMMI)**

Sebaran data pengisian oleh mahasiswa platform yang digunakan dapat dilihat pada diagram berikut :

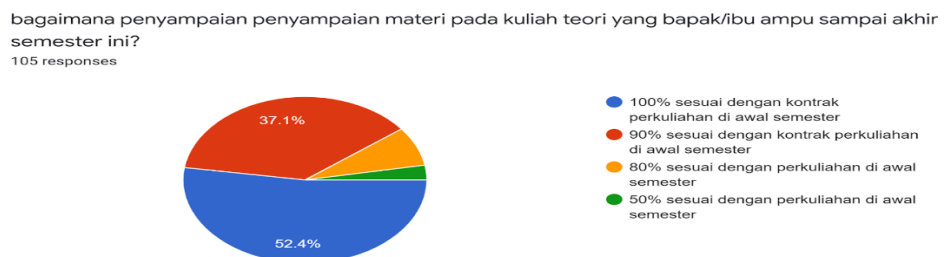


Gambar 4.3.  
Sebaran Data Evaluasi E-Learning UMMI

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir, penggunaan E-Learning UMMI sudah baik dalam proses perkuliahan dengan jumlah 42,9%.

**d. Penyampaian Materi pada Proses Pembelajaran**

Sebaran data mengenai penyampaian materi pada proses pembelajaran dapat dilihat dari diagram tabel berikut :



Gambar 4.4.  
Sebaran Penyampaian Materi pada Proses Pembelajaran

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa penyampaian materi pada proses pembelajaran 100% sesuai kontrak diawal pembelajaran dengan jumlah 52,4%.

### e. Pelaksanaan Mata Kuliah Praktikum

Sebaran data pelaksanaan mata kuliah praktikum, dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

bagaimana pencapaian pelaksanaan mata kuliah praktikum pada mata kuliah yang bapak/ibu ampu?  
105 responses



Gambar 4.5  
Sebaran Data Pelaksanaan Mata Kuliah Praktikum

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa pelaksanaan mata kuliah praktikum sudah dilaksanakan seluruhnya dengan jumlah 59%.

### f. Pemanfaatan LMS UMMI

Sebaran data pemanfaatan LMS UMMI, dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan LMS UMMI?  
105 responses



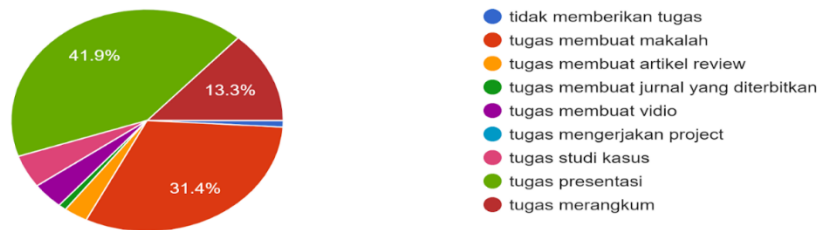
Gambar 4.6  
Sebaran Data Pemanfaatan LMS UMMI

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa pemanfaatan LMS UMMI digunakan untuk mengupload bahan ajar, diskusi dan evaluasi dengan jumlah 47,6%.

### g. Tugas yang Diberikan Selama Perkuliahan Daring

Sebaran data tugas yang diberikan selama perkuliahan daring, dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

bentuk tugas apa yang diberikan oleh Bapak/Ibu selama kegiatan perkuliahan daring? (boleh memilih dari 1)  
105 responses



Gambar 4.7  
Tugas yang Diberikan Selama Perkuliahan Daring

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa tugas yang diberikan selama perkuliahan daring dengan jumlah 41,9%.

### h. Bahan Ajar yang Dikembangkan Dosen

Sebaran data bahan ajar yang dikembangkan dosen, dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

bahan ajar yang bapak/Ibu kembangkan untuk membantu mahasiswa? (boleh memilih lebih dari 1)  
105 responses



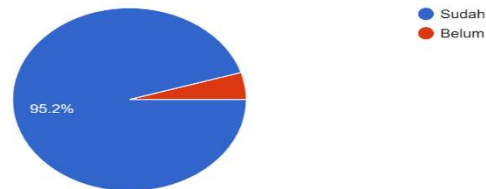
Gambar 4.8  
Sebaran Data Bahan Ajar yang Dikembangkan Dosen

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa bahan ajar yang dikembangkan dosen berupa PPT dosen dengan jumlah 77,1%.

**i. Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS)**

Sebaran data pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

apakah bapak/ibu sudah melaksanakan UTS (Ujian Tengah Semester) ?  
105 responses



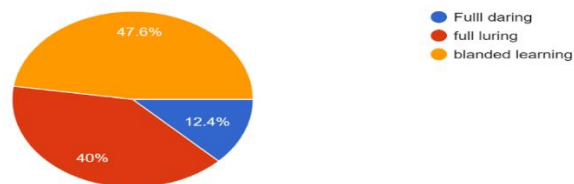
Gambar 4.9  
Sebaran Data Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS)

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir dosen telah melaksanakan Ujian Tengah Semester (UTS) dengan jumlah 95,2%.

**j. Pembelajaran Semester Berikutnya**

Sebaran data pembelajaran berikutnya dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

Saran untuk pembelajaran pada semester berikutnya ?  
105 responses



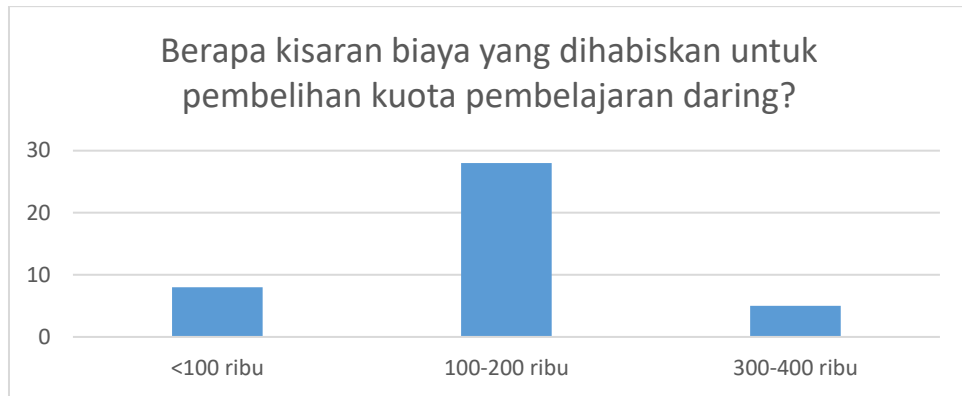
Gambar 4.10  
Sebaran Data Pembelajaran Semester Berikutnya

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir pembelajaran semester berikutnya dengan menggunakan blended learning dengan jumlah 46,7%.

**k. Biaya yang Dhabiskan untuk Pemeliharaan Kuota Belajar**

Sebaran data pengajar menggunakan berbagai metode mengajar. Dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :





Gambar 4.11  
Sebaran Data Biaya Untuk Proses Pembelajaran

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa biaya yang digunakan untuk pembelian pulsa pembelajaran sebesar 100-200 ribu dengan jumlah 63%.

## 2. Berdasarkan Dosen

### a. Sistem Pembelajaran

Sebaran data sistem pembelajaran di Fakultas Kesehatan. Sebaran tersebut tergambar pada diagram berikut:

Apa sistem pembelajaran yang selama ini Bapak/Ibu gunakan?  
11 responses

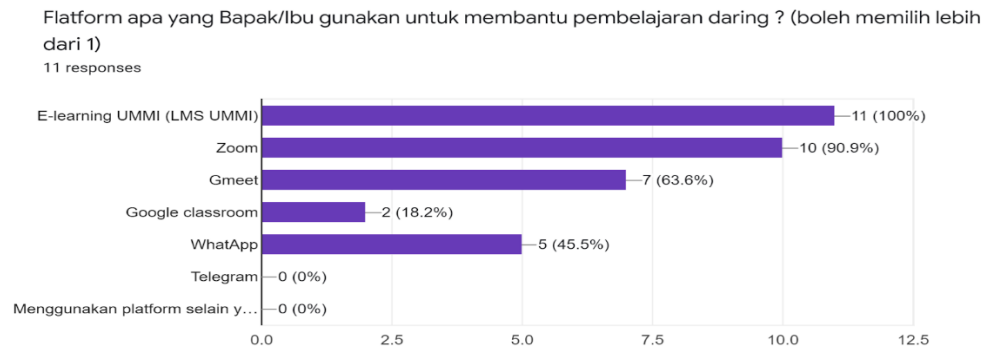


Gambar 4.12  
Sebaran Data Sistem Perkuliahan di Fakultas Kesehatan

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir sebagian besar sistem perkuliahan menggunakan blended learning (daring dan tatap muka) dengan jumlah 72,7%.

## b. Platform yang Digunakan

Sebaran data pengisian oleh mahasiswa platform yang digunakan dapat dilihat pada diagram berikut :

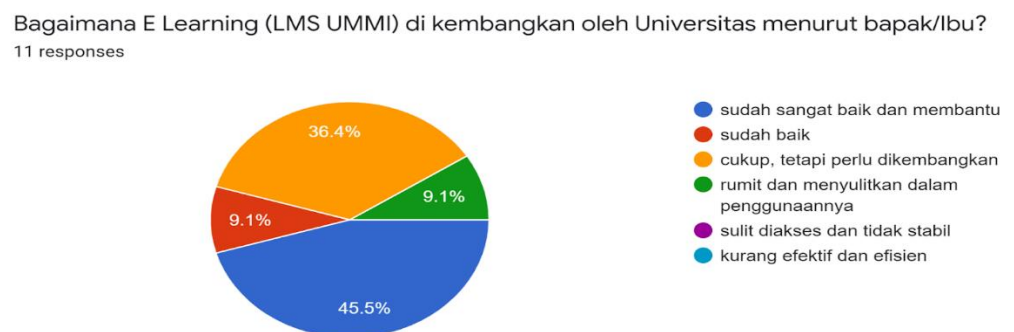


Gambar 4.13  
Sebaran Platform yang Digunakan Perkuliahan di Fakultas Kesehatan

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir, platform yang digunakan adalah E-Learning (LMS UMMI) dengan jumlah 100%.

## c. Evaluasi E-Learning UMMI (LMS UMMI)

Sebaran data pengisian oleh mahasiswa platform yang digunakan dapat dilihat pada diagram berikut :



Gambar 4.14  
Sebaran Evaluasi E-Learning UMMI

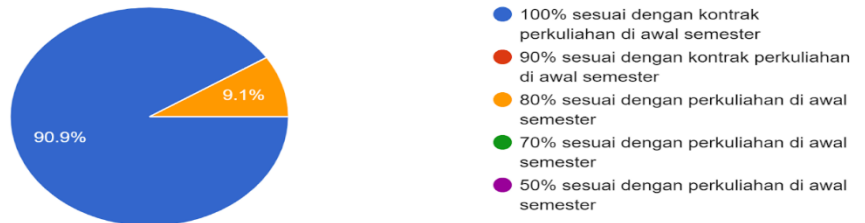
Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir, penggunaan E-Learning UMMI sudah sangat baik dan membantu dalam proses perkuliahan dengan jumlah 45,5%.

#### d. Penyampaian Materi pada Proses Pembelajaran

Sebaran data mengenai penyampaian materi pada proses pembelajaran dapat dilihat dari diagram tabel berikut :

bagaimana penyampaian penyampaian materi pada kuliah teori yang bapak/ibu ampu sampai akhir semester ini?

11 responses



Gambar 4.15  
Sebaran Penyampaian Materi pada Proses Pembelajaran

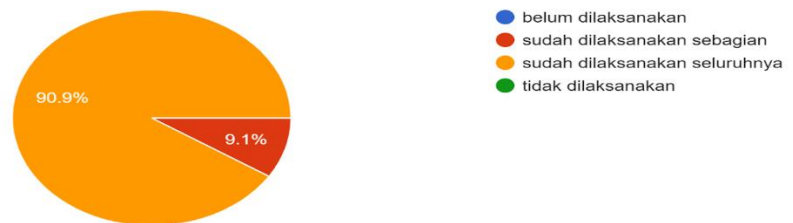
Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa penyampaian materi pada proses pembelajaran 100% sesuai kontrak diawal pembelajaran dengan jumlah 90,9%.

#### e. Pelaksanaan Mata Kuliah Praktikum

Sebaran data pelaksanaan mata kuliah praktikum, dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

bagaimana pencapaian pelaksanaan maa kuliah praktikum pada mata kuliah yang bapak/ibu ampu?

11 responses



Gambar 4.16  
Sebaran Data Pelaksanaan Mata Kuliah Praktikum

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa pelaksanaan mata kuliah praktikum sudah dilaksanakan seluruhnya dengan jumlah 90,9%.

#### f. Pemanfaatan LMS UMMI

Sebaran data pemanfaatan LMS UMMI, dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan LMS UMMI?  
11 responses



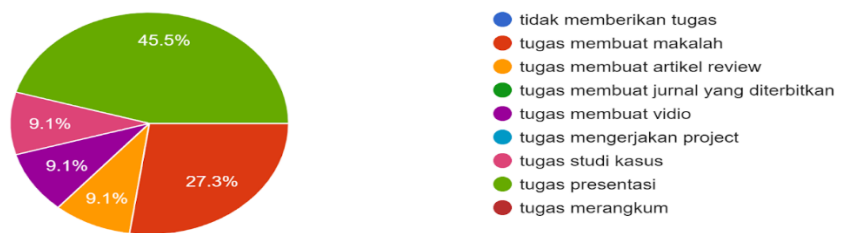
Gambar 4.17  
Sebaran Data Pemanfaatan LMS UMMI

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa pemanfaatan LMS UMMI digunakan untuk mengupload bahan ajar, diskusi dan evaluasi dengan jumlah 63,6%.

#### g. Tugas yang Diberikan Selama Perkuliahan Daring

Sebaran data tugas yang diberikan selama perkuliahan daring, dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

bentuk tugas apa yang diberikan oleh Bapak/Ibu selama kegiatan perkuliahan daring? (boleh memilih dari 1)  
11 responses



Gambar 4.18  
Tugas yang Diberikan Selama Perkuliahan Daring

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formuli bahwa tugas yang diberikan tugas persentasi dengan jumlah 45,5 %.

### 3. Bahan Ajar yang Dikembangkan Dosen

Sebaran data bahan ajar yang dikembangkan dosen, dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

bahan ajar yang bapak/ibu kembangkan untuk membantu mahasiswa? (boleh memilih lebih dari 1)  
11 responses



Gambar 4.19  
Sebaran Data Bahan Ajar yang Dikembangkan Dosen

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir bahwa bahan ajar yang dikembangkan dosen berupa PPT dosen dengan jumlah 56,3 %.

### 4. Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS)

Sebaran data pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

apakah bapak/ibu sudah melaksanakan UTS (Ujian Tengah Semester) ?  
11 responses



Gambar 4.20  
Sebaran Data pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS)

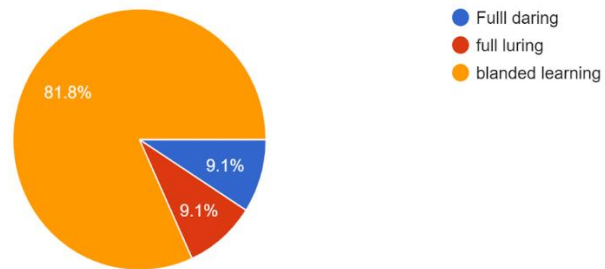
Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir dosen telah melaksanakan Ujian Tengah Semester (UTS) dengan jumlah 100%.

## 5. Pembelajaran Semester Berikutnya

Sebaran data pembelajaran berikutnya dapat dilihat berdasarkan tabel berikut :

Saran untuk pembelajaran pada semester berikutnya ?

11 responses



Gambar 4.21  
Sebaran Data Pembelajaran Semester Berikutnya

Dari data diagram dapat dilihat bahwa mahasiswa yang mengisi formulir pembelajaran semester berikutnya dengan menggunakan blander learning dengan jumlah 81,8%.

**BAB V**  
**RENCANA TINDAK LANJUT HASIL MONEV PEMBELAJARAN**  
**GENAP 2020/2021**

1. Pengembangan *E-learning* UMMI untuk mengoptimalkan pengalaman belajar daring yang bermakna, memfasilitasi sistem assessment dan evaluasi dosen.
2. Meningkatkan kapasitas dosen dalam pemanfaatan *e-learning* UMMI sehingga dapat memberikan pelayanan pembelajaran daring yang berkualitas.
3. Meningkatkan kapasitas dosen dalam menciptakan pengalaman belajar daring yang bermakna (melalui model pembelajaran studi kasus, *Project Based* dan model pembelajaran SCL lainnya)
4. Meningkatkan kapasitas dosen dalam pengembangan bahan ajar daring berupa modul daring, video pembelajaran dan bahan ajar lainnya yang menarik untuk dimanfaatkan di dalam pembelajaran daring.
5. Meningkatkan kapasitas dosen dalam memanfaatkan sumber belajar yang kontekstual berbasis hasil riset dan pengabdian dosen.
6. Meningkatkan kapasitas dosen dalam mengatur dan menyelenggarakan pengalaman belajar pada mata kuliah praktikum dengan memanfaatkan moda pembelajaran *blended learning* atau moda lainnya untuk menjamin terlaksananya pembelajaran pada mata kuliah praktikum.

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

Data yang diperoleh dari hasil survey terhadap dosen dan mahasiswa menunjukkan bahwa:

1. Sebagian besar dosen telah memanfaatkan *e-learning* UMMI dalam pembelajaran daring
2. Pembelajaran daring yang dilakukan oleh dosen pada umumnya dilakukan secara *blended learning*.
3. Pada mata kuliah teori sebagian besar dosen sudah mencapai target penyampaian materi sampai midsemester,
4. Pada mata kuliah praktikum masih banyak dosen yang belum mencapai target penyampaian materi bahkan ada mata kuliah praktikum yang belum terlaksana.
5. Dosen telah memberikan pengalaman belajar melalui tugas, tetapi tugas yang sifatnya tugas studi kasus dan tugas proyek masih kurang.
6. Dosen telah memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk pembelajaran daring, tetapi sumber belajar yang berupa modul, jurnal hasil karya dosen dan video masih sedikit.
7. Dosen hendaknya disiplin dalam pembelajaran daring terutama dalam memulai dan mengakhiri pembelajaran daring atau dalam manajemen pembelajaran yang dilakukan di LMS
8. Dosen perlu mengembangkan strategi pembelajaran daring agar proses pembelajaran dapat dilakukan dengan bermakna dan mencapai *learning outcome* sikap, pengetahuan dan keterampilan yang tercantum pada mata kuliah
9. Perlu pengembangan *e-learning* UMMI lebih lanjut agar memfasilitasi pembelajaran daring yang bermakna bagi mahasiswa dan memfasilitasi serta membantu dosen melakukan Asessment dan evaluasi pembelajaran.

#### B. Rekomendasi

##### Rekomendasi dari dosen:

1. Rekomendasi untuk pengembangan *E-learning* UMMI
  - a. Pada *E-learning* UMMI disediakan menu untuk diskusi online
  - b. *Feedback* untuk tugas
  - c. Future meeting ditambahkan di E-Learning UMMI
  - d. Future dilengkapi ada komunikasi dengan mahasiswa, diskusi online
2. *E-learning* UMMI harus disosialisasikan lagi kepada dosen

##### Rekomendasi Mahasiswa:

1. Rekomendasi mahasiswa untuk pengembangan *E-learning* UMMI:



- a *E-learning* UMMI hendaknya dilengkapi notifikasi tugas dan aktifitas lainnya di LMS
  - b Dikembangkan lagi aktifitas pembelajaran di LMS nya agar tidak membosankan
  - c Tampilan *E-learning* UMMI hendaknya memudahkan mahasiswa mengakses
  - d Ada catatan riwayat setiap aktifitas yang dilakukan (misal jika sudah absen ada riwayat absensi)
2. Dosen hendaknya dapat menciptakan pembelajaran daring yang bermakna dan menyenangkan
  3. Dosen hendaknya tepat waktu dalam melaksanakan pembelajaran daring (tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri kegiatan perkuliahan secara daring)

## Daftar Pustaka

Biggs, J. (2003). *Teaching for quality learning at university*. (Second edition).  
Buckingham: Open University Press

Kemendikbud. (2020). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035*. Kemenrian  
Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta

Kemendikbud. (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada  
Keterampilan Brfikir Tingkat Tinggi*. Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan:  
Jakarta

Kemendikbud (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Era  
Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka 2020*